



План проведения заседаний районного методического учебно-методического объединения учителей четвёртых классов на 2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Чех Наталья Викторовна, учитель начальных классов ГУО «Ветринская средняя школа имени Д.В.Тябута Полоцкого района», тел. +375-29-814-86-69

**Тема:** «Повышение качества образования средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. освоение учителями начальных классов нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса на I ступени общего среднего образования;
2. актуализация и углубление знаний учителей по вопросу организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся третьих и четвертых классов;
3. повышение качества образования через совершенствование форм и методов проведения учебных занятий, создание условий для всестороннего развития личности школьника;
4. развитие активных и интерактивных методов формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов в процессе учебной деятельности;
5. мотивирование педагогов на развитие собственной педагогической деятельности по совершенствованию системы работы с высокомотивированными учащимися при подготовке к предметным олимпиадам и исследовательским конференциям; а также на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

## Заседание 1

**Тема:** «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году».

**Цель:** определение приоритетных направлений деятельности учителей начальных классов по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь

**Место проведения:** ГУО «Средняя школа №6 г. Полоцка»

**Дата и время проведения:** 20.08.2024, 10.00

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

### План проведения заседания:

1. Нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

Чепелова Татьяна  
Валентиновна, руководитель  
районного учебно-  
методического объединения,  
учитель начальных классов  
ГУО «Средняя школа №6  
г. Полоцка»

1.2. Вопросы безопасности при организации образовательного процесса, организация воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Мандрик Наталья  
Александровна,  
руководитель районного  
учебно-методического  
объединения, учитель  
начальных классов ГУО  
«Средняя школа №18 имени  
Евфросинии Полоцкой  
г.Полоцка»

1.3. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам на I ступени общего среднего образования. УМК по математике для I — IV классов: учебное

моделирование как дидактическая основа начального обучения математике.

Лапковская Ольга  
Александровна,  
руководитель районного  
учебно-методического  
объединения, учитель  
начальных классов ГУО  
«Полоцкая государственная  
гимназия №2»

2. Инновационная модель формирования функциональной грамотности младших школьников. Основные направления реализации инновационного проекта «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников.

Григорьева Анна Васильевна,  
заместитель директора по  
учебной работе ГУО  
«Средняя школа №16 г.  
Полоцка»

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2024/2025 учебном году с учётом анализа результатов предыдущего года. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

Васюк Наталья Николаевна,  
методист государственного  
учреждения «Полоцкий  
районный учебно-  
методический центр»

### **Список информационных источников**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных

программ общего среднего образования». Приложение 1 «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования»: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Инструктивно-методические письма.](https://adu.by/)

3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 апреля 2024 г. № 47 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі»: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Типовые учебные планы учреждений общего среднего образования.](https://adu.by/)

4. Перечни учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в 2024/ 2025 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.](https://adu.by/)

5. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024): [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.](https://adu.by/)

6. [https://adu.by](https://adu.by/) – национальный образовательный портал;

7. <https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь; <http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

8. <https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

9. <https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс (назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования)

## **Заседание 2.**

**Тема:** «Организация контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательной программы на I ступени общего среднего образования».

**Место и время проведения:** УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф.Скорины»

**Дата проведения:** 13.12.2024 г., 10.00.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

## План проведения заседания:

### Научно-методический блок:

1. Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие повышения качества общего среднего образования на I ступени.

Александрова Светлана  
Владимировна, заместитель  
директора УО «Полоцкая  
государственная гимназия  
№1 имени Ф.Скорины»

### Учебно-методический блок:

2. Технологии, методы, приемы и формы организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащегося на учебных предметах..

Максимова Ирина  
Евгеньевна, учитель УО  
«Полоцкая государственная  
гимназия №1 имени  
Ф.Скорины»

### Практический блок.

#### Список информационных источников

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»

3. Чумакова С.П. Изучение познавательной деятельности младших школьников // //Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2002. –№1. – С. 34–42.

4. Дудинская Л.В. Контроль и оценка учебной деятельности школьников // Народная асвета. – № 9. – 2007.

5. Запрудский Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся. – Минск: Сэр-Вит, 2012.

### Заседание 3.

**Тема:** «Формирование математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях».

**Цель:** совершенствование методической, психолого-педагогической и предметно-методической подготовки учителей начальных классов по учебному предмету «Математика».

**Задачи:**

актуализировать знания педагогов о средствах формирования математической грамотности учащихся;

расширить представления педагогов об использовании межпредметных связей при формировании математической грамотности учащихся;

познакомить с продуктивным педагогическим опытом по внедрению в образовательный процесс современных методов, приёмов и технологий, способствующих развитию предметных и межпредметных компетенций учащихся при формировании математической грамотности.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Дата проведения:** 07.02.2025 года, 10.00

**Место проведения:** Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г. Полоцка»

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие подходы к оценке математической грамотности у учащихся начальных классов.

Янусова Татьяна Валерьевна,  
учитель ГУО «Средняя  
школа № 10 имени  
В.М.Азина г.Полоцка»

2. Возможности практико-ориентированных заданий и реализация межпредметных связей при формировании математической грамотности учащихся.

Хохлун Ольга Петровна,  
учитель УО «Полоцкая  
государственная гимназия  
№2»

3. Методические особенности использования практико-ориентированных заданий на учебных занятиях по учебному предмету «Математика».

Чех Наталья Викторовна,  
учитель ГУО «Ветринская  
средняя школа имени  
Д.В.Тябута Полоцкого  
района»

**Практический блок**

1. Эффективный опыт педагогов по формированию математической грамотности учащихся начальных классов (проведение мастер-класса).

Дадеко Татьяна Евгеньевна,  
учитель ГУО «Средняя

#### **Заседание 4.**

**Тема:** «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях».

**Цель:** создание условий для формирования естественнонаучной грамотности посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

раскрыть сущность естественнонаучной функциональной грамотности, её структуру, средства и условия формирования на учебных занятиях в начальной школе;

проанализировать педагогические приёмы для развития естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников на учебных занятиях;

показать эффективные приёмы для развития естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников;

мотивировать учителей начальных классов на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

**Форма проведения:** ярмарка идей

**Дата проведения:** 5 апреля 2025 года

**Место проведения:** Государственное учреждение образования «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

**Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогические условия и основные приёмы формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.

Чабан Анна Дмитриевна,  
учитель ГУО «Средняя  
школа №18 имени  
Евфросинии Полоцкой  
г.Полоцка»

2. Реализация межпредметных связей при формировании естественно-научной грамотности учащихся начальных классов.

Графутко Светлана  
Александровна, учитель  
ГУО «Средняя школа №18  
имени Евфросинии  
Полоцкой г. Полоцка»

3. Использование методов и приёмов, направленных на самостоятельное овладение учащимися начальных классов знаниями и

умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Симонова Наталья  
Александровна, учитель  
ГУО «Средняя школа №18  
имени Евфросинии  
Полоцкой г. Полоцка»

4. Учебно-исследовательская деятельность как ресурс единства обучения, воспитания и развития личности учащихся начальных классов. Выбор темы и представление работ на областной конкурс исследовательских работ «Вернисаж» (из опыта коллег).

Зелнко Татьяна Анатольевна,  
учитель ГУО «Средняя  
школа №18 имени  
Евфросинии Полоцкой  
г. Полоцка»

### **Практический блок**

Просмотр видеофрагментов учебных занятий и комментарии учителей.

Демонстрация в видеофрагментах использования на учебных занятиях практико-ориентированных заданий, позволяющих сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов; решение нестандартных заданий на установление причинно-следственных связей для активной мыслительной деятельности учащихся начальных классов.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист ГУ «Полоцкий  
районный учебно-методический  
кабинет»

Н.Н. Васюк

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г